

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МАОУ Черновской СОШ,  
протокол от 29.08.2025 №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ Черновской СОШ  
\_\_\_\_\_/С.В.Бурнатов  
приказ от 29.08.2025г. № 175-25 од



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Мастерская «Огород круглый год»  
естественнонаучной направленности**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Захарова Елена Николаевна,  
Педагог дополнительного образования

с. Черновское, 2025

## **Содержание программы**

<b>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи .....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	6
<b>Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий. ....</b>	<b>7</b>
2.1. Учебно-тематический план .....	7
2.2.Календарный учебный график.....	7
2.3. Методические материалы.....	7
2.4. Материально–технические условия реализации программы .....	8
<b>Раздел №3. Комплекс форм аттестации .....</b>	<b>8</b>
3.1. Формы аттестации .....	8
3.2. Оценочные материалы .....	9
<b>Список литературы.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение №1 Рабочая программа по курсу «Мастерская «Огород круглый год»</b>	<b>15</b>

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы** – «Огород круглый год» - естественнонаучная;

**Нормативные документы:**

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»

**Актуальность:** Данная программа особенно актуальна в настоящее время, когда агротехнически правильное ведение своего приусадебного участка весьма существенно влияет на семейный бюджет и уменьшает негативное воздействие на природу.

В процессе освоения программы, обучающиеся приобретают практические навыки по обработке почвы, подготовке почвенных смесей, выращиванию рассады и уходу за растениями в закрытом и открытом грунте. Это поможет детям стать хорошими помощниками старшим в решении многих практических вопросов при возделывании овощных культур на своих участках.

В программе заложены вопросы, которые углубляют и систематизируют знания воспитанников по биологии, экологии и географии: дается, в расширенном объеме в сравнении с программами общеобразовательной школы, информация о биологических особенностях культурных овощных растений, освещаются сортовые особенности районированных культур; изучаются приемы воздействия на рост и развитие растений, а в итоге - на формирование урожая.

Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ.

Занятия предусмотрены с начала учебного года (осеннего периода).

В основу занятий положены практические работы: уход за растениями, изучение овощей по их пищевым и биологическим особенностям; знакомство с агротехникой овощных культур, борьба с вредителями и болезнями овощей; работа в открытом и закрытом грунте.

Темы и перечень практических работ составлены в соответствии с местными условиями.

Программа предусматривает проведение массовых мероприятий: викторины, выставки, конкурсы и т. д.

**Отличительные особенности:** Программа является модифицированной, рассчитана на физическое, эмоциональное и нравственное развитие и совершенствование детей, нацелена на личностное развитие ребенка, а также позволяет проявить индивидуальный творческий подход.

**Адресат программы:** Дети 11 - 15 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Объем программы:** 34 часа

**Срок освоения программы:** 1 год

**Особенности организации образовательного процесса:** Образовательная деятельность по программе «Огород круглый год» реализуется в течение учебного года. Занятия проводятся в объединении по группам, подгруппам или всем составом объединения. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения тренировочных заданий, проводятся динамические паузы, обязательна смена деятельности между занятиями.

### **1.2 Цель и задачи**

**Цель:** Создать условия для привития воспитанникам интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

**Задачи:**

**Личностные** – способствовать формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, проявлению положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

**Метапредметные** – способствовать развитию анализа и объективной оценки результатов собственного труда, видению красоты в природе, воспитывать доброжелательные отношения между людьми и бережное отношение человека к природе.

**Предметные (образовательные)** – способствовать развитию выполнения технических трудовых навыков, умения определять овощные и полевые культуры и их биологические особенности;

#### **Образовательные:**

- ✓ Воспитывать доброжелательные отношения между людьми и бережное отношение человека к природе;
- ✓ Развивать интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- ✓ Знакомить с разнообразием овощных и полевых культур и их биологическими особенностями;
- ✓ Расширять понятия о почве и ее плодородии;
- ✓ Знакомить с агротехническими приемами;
- ✓ Развивать умения самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;
- ✓ Учить проводить опыты, наблюдения за ростом и развитием сельскохозяйственных культур, обобщать итоги проведенной работы;
- ✓ Развивать память, мышление, творческие способности;
- ✓ Воспитывать умения работать в коллективе;
- ✓ Воспитывать чувства ответственности за порученное дело.

#### **Развивающие:**

- ✓ Способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;
- ✓ Развивать творческие способности обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитать у детей интерес к природе;
- ✓ Воспитать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность;
- ✓ Воспитать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- ✓ Воспитать умение работать в коллективе и в парах, целеустремленность в достижении поставленной цели;
- ✓ Воспитать культуру поведения и общения;
- ✓ Улучшить психическое состояние, повысить работоспособность и двигательную активность.

## **1.3 Содержание программы**

### **1. Введение (1 час)**

Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с техникой безопасности во время занятий. Отделы учебно-опытного участка.

### **2. Учебно-опытный участок (1 час)**

Оформление территории учреждения. Планирование учебно-опытного участка. Отделы учебно-опытного участка. Плодово – ягодный отдел. Отдел цветочно – декоративных культур. Отдел овощных растений. Защищённый грунт. Коллекционный отдел. Дендрарий. Теплица.

Ручной сельскохозяйственный инвентарь и вспомогательное оборудование.

### **3. Уборка урожая, его учет и хранение (3 часов)**

Уборка урожая, его учет и хранение. Уборка, сортировка. Хранение картофеля. Уборка капусты.

Хранение белокочанной капусты. Уборка моркови. Уборка свёклы. Уборка и хранение корнеплодов.

Хранение лука. Сбор и хранение огурцов. Хранение петрушки и укропа. Викторина «Доброму урожаю – добрая и уборка».

### **4. Осенняя обработка почвы (2 часа)**

Понятие почвы и ее плодородие. Особенности осенней обработки почвы. Осенняя обработка почвы.

Вспашка почвы. Определение влажности почвы. Способы обработки почвы. Основные агротехнические требования к обработке почвы. Обработка почвы в поле.

### **5. Семена овощных культур (2 часа)**

Что такое семя? Знакомство с семенами овощных культур. Семена овощных культур. Классификация семян. Распознавание семян овощных культур. Готовность семян к уборке. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных культур. Сушка и очистка семян овощных культур. Сортировка семян овощных и цветочно-декоративных культур. Условия и сроки хранения семян. «За труд семена оплатят сполна».

### **6. Полезные свойства овощей (2 часа)**

Полезные свойства овощей. Условия хранения овощей. «Не вырастишь овощей – не сваришь щей». «Великаны с грядки». Витамины. Способы сохранения витаминов в овощах и фруктах. Рецепты приготовления блюд из овощей. Рецепты приготовления здоровой пищи.

### **7. Основы овощеводства открытого и защищенного грунта (6 часов)**

Основы овощеводства. Капуста и ее родственники. Капустник. Блюда из капусты. Луковое многообразие. Знакомство с сортами лука. Лечебные свойства лука и чеснока. Томат – необыкновенная ягода. Сорта перца. Баклажан. Приготовление блюд из овощей. Тыква и ее родственники. Огурец. Патиссоны и кабачки. Сахарный арбуз и ароматная дыня. Приготовление каши из тыквы. О всем известных свекле и моркови. Крестьянская кухня. Блюда из редьки. Редиска – младшая сестра редьки. Картофель – второй хлеб. Прошлая жизнь картофеля. Наш современный картофель. Сорта картофеля. Картофельная кулинария. Картофельный банкет. Малораспространенные овощи (аспарагус, артишок, ревень, кресс-салат). Чудо-зелень. Наши овощные культуры.

### **8. Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте (4 часа)**

Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте. Необходимые условия для роста и развития. Подготовка почвы к посадке. Подготовка семян перцев к посеву. Посев семян перцев в рассадные ящики. Влияние продолжительности освещения и температуры воздуха на скорость прорастания семян. Наблюдение за всходами перцев. Уход за всходами перцев. Подготовка семян томатов к посеву. Посев семян томатов в рассадные ящики. Уход за рассадой томатов. Высаживание рассады перцев в теплицу.

Пикировка рассады томатов. Всё о перцах. Влияние полива на рост перцев. Влияние частоты полива на рост и развитие перцев.

#### **9. Лекарства с овощной грядки (1 час)**

Лекарства с овощной грядки. Рецепты народной медицины. Правила сборки и сушки лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Растения целители. Правила заваривания травяного чая.

#### **10. Удобрения (1 час)**

Удобрение почв. Виды удобрений. Закладка компостной кучи. Севообороты. Изучение сорняков на территории учреждения.

#### **11. Весенняя обработка почвы (2 часа)**

Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке. Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке для посева семян свеклы и моркови. Обработка почвы на клумбах и цветника.

#### **12. Посев овощных культур в открытом грунте (4 часа)**

Подготовка почвы к посеву семян. Подготовка семян к посеву. Намачивание и проращивание семян.

Посев семян в грунт. Посев семян моркови, свеклы в грунт. Что такое сорт? Скорость прорастания овощных растений. Всхожесть и энергия прорастания. Закаливание семян теплолюбивых растений.

Составление каталога сортов овощных культур. Изучение сортов овощных культур.

#### **13. Агротехнические приемы ухода за овощными культурами (4 часа)**

Агротехнические приемы ухода за овощными растениями в открытом грунте. Правила прореживания всходов и рыхления почвы. Правила полива овощных растений. Правила окучивания растений.

Болезни овощных культур и способы борьбы с ними. Сорняки и способы борьбы с ними. Проведение подкормок. Составление графика прополки и рыхления растений. Приёмы выращивания столовой свеклы. Приемы ухода за морковью. Посадка картофеля в грунт. Праздник «Мой любимый овощ».

#### **14. Заключительное занятие (1 час)**

Конференция «Что я умею».

### **1.4 Планируемые результаты**

#### **Учащиеся научатся:**

- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения;
- Проводить механическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями в комнатных условиях и на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

#### **Учащиеся получают возможность:**

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию цветочных и овощных культур разными способами;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми.

## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Мастерская «Огород круглый год»	34	13	21	зачет

### 2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недель.

Праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Продолжительность занятий – 40 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

### 2.3. Методические материалы.

Формы и методы проведения занятий разнообразны – теоретические занятия, творческие задания, индивидуальная работа, выставка творческих работ, проектная деятельность, практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии.

Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности.

Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

Из вербальных методов обучения наиболее целесообразным может быть признано использование рассказа, поскольку определенная часть предлагаемой вниманию учащихся информации будет иметь для них характер новизны. Если ученики обладают необходимыми опорными знаниями или располагают личными наблюдениями, не получившими научной интерпретации, допустимо обращение к беседе. Касаясь ранее неизвестных учащимся понятий, терминов, схем, рекомендуется использовать метод объяснения.

#### Методические приёмы и педагогические технологии.

Ведущими методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности.

Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение.

В группе детей используется способ индивидуального подбора заданий посредством выбора детьми культуры для индивидуального изучения или решения ситуационной

проблемы. Продолжая опытные работы на рассаде, воспитанники на закрепленных за группой участках, наблюдают за растениями, изучают дополнительную литературу и решают проблемную задачу по оптимизации выращивания конкретной культуры.

## **2.4. Материально–технические условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение – кабинет, теплица, учебно-опытный участок, дидактический материал, таблицы, рисунки, лабораторное оборудование, раздаточный материал, коллекции, с/х инвентарь, компьютер.

Оборудование и дидактические материалы, необходимые для работы по программе

Сельскохозяйственный инвентарь: секаторы, садовые пилки, садовый вар, плоскорез Фокина малый, совок посадочный, ведра, полиэтиленовая пленка, лопаты, лейки пятилитровые.

Дидактические материалы:

1. Видеофильм по т/б.
2. Карта «Центры происхождения овощных культур».
3. Открытки, слайды, муляжи.
4. Семена овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур (часть семян можно взять потерявших всхожесть, вторую часть - на определение качественных признаков обязательно с хорошей всхожестью).
5. Мерные стаканы, банки, пробирки.
6. Мох сфагнум, лук, чеснок, листья алоэ.
7. Деревянные или пластмассовые ящички.
8. Коллекции органических и минеральных удобрений.
9. Компоненты почвенных смесей (перегной, торф, дерновая земля, песок, хорошо разложившийся компост, древесная зола, минеральные удобрения.)
10. Справочные материалы по овощеводству.
11. Линейки
12. Простые и цветные карандаши
13. Ластики

## **Раздел №3. Комплекс форм аттестации**

### **3.1. Формы аттестации**

Контрольно-измерительные материалы:

На протяжении всего курса обучения и по окончании учебного года применяются различные способы проверки знаний, умений и навыков, результативности учебно-воспитательного процесса.

Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику.

Выставка достижения и фотовыставка.



### 3.2. Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения детей в процессе освоения программы за 1 полугодие Объединение: «Огород круглый год»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ лет

Показатели	Критерии	Количество баллов	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>			
1.1 Теоретические знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• правила ТБ при работе с садовым инвентарём;</li> <li>• основные с/х культуры;</li> <li>• понятие почва и её плодородие;</li> <li>• полезные и вредные жители огорода;</li> <li>• представители живой природы, занесённые в Красную книгу</li> </ul>		Наблюдение, контрольный опрос, творческие задания
1.2 Практические умения и навыки	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		Собеседование
<b>2. Практическая подготовка</b>			
2.1 Практические умения и навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавание семян овощных культур;</li> <li>• проведение наблюдений за природными явлениями;</li> <li>• умение собирать и засушивать растения;</li> <li>• работать с гербарным материалом</li> </ul>		Контрольное задание
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		Контрольное задание
2.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий		Контрольное задание
<b>3. Общеучебные умения и навыки</b>			
3.1. Учебно – интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы		Анализ, творческие работы

3.1.2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации		Наблюдение
3.1.3 Умение самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую работу	Самостоятельность в научно – исследовательской работе		Анализ, наблюдение
3.2 Учебно – коммуникативные умения: 3.2.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		Наблюдение
3.2.2 Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи информации		Наблюдение
3.2.3 Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств		Наблюдение
3.3. Учебно – организационные умения и навыки: 3.3.1 Умения организовывать своё учебное место	Способность самостоятельно готовить своё учебное место и убирать его за собой		Наблюдение
3.3.2 Навыки соблюдения правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		Наблюдение

## 2. Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы

Показатели	Критерии	Кол-во баллов	Методы диагностики
<b>1. Организационно – волевые качества</b>			
1.1 Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности		Наблюдение
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям		Наблюдение
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки		Наблюдение
<b>2. Ориентационные качества</b>			
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям		Анкетирование
2.2 Интерес к занятиям в группе, в объединение	Осознание участие ребёнка в освоении программы		Тестирование

<b>3. Поведенческие качества</b>			
3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации		Наблюдение, тестирование
3.2 Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные		Наблюдение

Критерии оценки:

3 балла – знает недостаточно, 4-7 баллов – знает удовлетворительно, 8-10 баллов - знает хорошо

### Мониторинг результатов обучения детей в процессе освоения программы за 2 полугодие

Объединение: «Огород круглый год»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс\_возраст\_лет \_\_\_\_\_

Показатели	Критерии	Кол-во баллов	Методы диагностики
<b>1. Теоретическая подготовка</b>			
1.1 Теоретические знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• правила ТБ при работе с садовым инвентарём;</li> <li>• основные с/х культуры;</li> <li>• основные болезни овощных культур;</li> </ul> -сорные растения; -вредители, болезни и меры профилактики; -агротехника овощных культур		Наблюдение, контрольный опрос, творческие задания
1.2 Практические умения и навыки	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		Собеседование
<b>2. Практическая подготовка</b>			
2.1 Практические умения и навыки	-правила посадки рассады и ухода за ней в течение всего вегетационного периода -проведение наблюдений за овощными растениями -работа со справочной литературой		Контрольное задание
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		Контрольное задание
2.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий		Контрольное задание

<b>3. Общеучебные умения и навыки</b>			
3.1.1 Учебно - интеллектуальные умения: Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы		Анализ, творческие работы
3.1.2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации		Наблюдение
3.1.3 Умение самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую работу	Самостоятельность в научно – исследовательской работе		Анализ, наблюдение
Учебно - коммуникативные умения 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		Наблюдение
3.2.2 Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи информации		Наблюдение
3.2.3 Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств		Наблюдение
Учебно - организационные умения и навыки 3.3.1. Умения организовывать своё учебное место	Способность самостоятельно готовить своё учебное место и убирать его за собой		Наблюдение
3.3.2 Навыки соблюдения правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		Наблюдение
<b>2. Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы</b>			
<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>1. Организационно – волевые качества</b>			
1.1 Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности		Наблюдение
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям		Наблюдение
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки		Наблюдение
<b>2. Ориентационные качества</b>			
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям		Анкетирование

2.2 Интерес к занятиям в группе, в объединение	Осознание участие ребёнка в освоении программы		Тестирование
<b>3. Поведенческие качества</b>			
3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации		Наблюдение, тестирование
3.2 Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные		Наблюдение

Критерии оценки: 3 балла – знает недостаточно, 4-7 баллов – знает удовлетворительно, 8-10 баллов - знает хорошо

## Список литературы

1. Ващенко И.М. Практикум по основам с/х. М. Просвещение, 2018.
2. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника .- М.: АСТ;СПб;Сова,2017 - 478 с.
3. Защита овощей от болезней и вредителей: справочник огородника / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. - М.: Колос, С, 2017 - 254 с.
4. Коваленко В.Ф. Юному плодоводу. М., Просвещение, 2021
5. Мухин В.Д. Юному овощеводу. М., Просвещение, 2019
7. Папорков М.А. Учебно-опытная работа на пришкольном участке. М., Просвещение, 2019
8. Стружев А.Н. Как вырастить овощи круглый год. М., Просвещение, 2020
9. Федосеенко М.В. «Новая энциклопедия растений» изд. дом «Риол классик» 2021
10. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. - М., «Кладезь-Букс», 2016.
11. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия /авт. - сост. И.Г. Норенко. - Волгоград: Учитель, 2016. - 139 с.
12. Энциклопедия садовода и огородника /О.А. Ганичкина, А.В. Ганчкин. 3 - изд. испр. и доп. - М.: ЭКСМО, 2022
13. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт. сост. И.Г.Норенко. - Волгоград: Учитель, 2016. - 139 с.

**Приложение №1 Рабочая программа по курсу «Мастерская «Огород круглый год»**

## **Приложение 1**

Приложение к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Мастерская «Огород круглый год»**

**Рабочая программа**  
**по курсу «Мастерская «Огород круглый год»**



«Программа разработана для детей среднего школьного возраста с учетом особенностей их развития. Занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 1 часа. Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 13, практические занятия – 21)

### 1. Учебно-тематический план по курсу

№ п/п	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся
		Теория	Практ.	
1.	Введение. Вводное занятие	1	-	Знакомятся с планом работы кружка, техникой безопасности во время занятий.
2.	Учебно-опытный участок	-	1	Занимаются оформлением территории учреждения. Знакомятся с ручным сельскохозяйственным инвентарем и вспомогательным оборудованием.
3.	Уборка урожая, его учет и хранение	1	2	Убирают урожай, сортируют, производят его учет и закладывают на хранение.
	Викторина «Доброму урожаю – добрая и уборка».	-	1	Проводят викторину. Подводят итоги викторины.
4.	Осенняя обработка почвы	-	2	Проводят осеннюю обработку почвы, проводят вспашку почвы.
5.	Семена овощных культур	1	-	Узнают, что такое семя? Знакомятся с семенами овощных культур. Распознают семена овощных культур. Изучают условия и сроки хранения семян.
		-	1	Готовят семена к уборке. Собирают семена овощных и цветочно-декоративных культур, сушат и очищают.
6.	Полезные свойства овощей	1	-	Узнают полезные свойства овощей и их условия хранения. Знакомятся с витаминами. Изучают способы сохранения витаминов в овощах и фруктах. Рецепты приготовления блюд из овощей. Рецепты приготовления здоровой пищи.
		-	1	Проводят викторины: «Не вырастишь овощей – не сваришь щей», «Великаны с грядки».
7.	Основы овощеводства открытого и защищенного грунта	2	-	Изучают основы овощеводства. Знакомятся с сортами лука. Изучают лечебные свойства лука и чеснока. Узнают все о крестьянской кухне. Знакомятся с малораспространенными овощами

		-	4	(аспарагус, артишок, ревень, кресс-салат). Готовят каши из тыквы. Проводят картофельный банкет. Готовят блюда из овощей. Проводят праздник «Капустник».
8.	Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте	2	-	Изучают выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте и необходимые условия для их роста и развития, влияние продолжительности освещения и температуры воздуха на скорость прорастания семян.
		-	2	Подготавливают почвы к посадке и семена перцев к посеву. Сеют семена перцев в рассадные ящики. Ухаживают за всходами перцев. Подготавливают семена томатов к посеву. Сеют семена томатов в рассадные ящики. Ухаживают за рассадой томатов. Высаживают рассады в теплицу. Пикируют рассады томатов.
9.	Лекарства с овощной грядки	1	-	Изучают правила сборки и сушки лекарственных трав и правила заваривания травяного чая.
10.	Удобрения	1	-	Изучают виды удобрений и севообороты. Изучают сорняков на территории учреждения.
11.	Весенняя обработка почвы	-	2	Проводят весеннюю обработка почвы на учебно-опытном участке, на клумбах и цветника.
12.	Посев овощных культур в открытом грунте	-	3	Готовят почвы к посеву семян. Готовят семена к посеву. Проводят намачивание и проращивание семян. Производят посев семян в грунт (моркови, свеклы).
13.	Агротехнические приемы ухода за овощными культурами	2	-	Знакомятся с агротехническими приемами ухода за овощными растениями в открытом грунте.
		-	1	Составляют правила прореживания всходов и рыхления почвы, правила полива овощных растений, правила окучивания растений.
		-	1	Проведение подкормок. Посадка картофеля в грунт. Проведение праздника «Мой любимый овощ».
14.	Заключительное занятие	1	-	Проводят конференцию «Что я умею».
	<b>Итого: 34 часов</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

## **2.Содержание программы**

### **1. Введение (1 час)**

Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с техникой безопасности во время занятий. Отделы учебно-опытного участка.

### **2. Учебно-опытный участок (1 час)**

Оформление территории учреждения. Планирование учебно-опытного участка. Отделы учебно-опытного участка. Плодово – ягодный отдел. Отдел цветочно – декоративных культур. Отдел овощных растений. Защищённый грунт. Коллекционный отдел. Дендрарий. Теплица.

Ручной сельскохозяйственный инвентарь и вспомогательное оборудование.

### **3. Уборка урожая, его учет и хранение (3 часов)**

Уборка урожая, его учет и хранение. Уборка, сортировка. Хранение картофеля. Уборка капусты.

Хранение белокочанной капусты. Уборка моркови. Уборка свёклы. Уборка и хранение корнеплодов.

Хранение лука. Сбор и хранение огурцов. Хранение петрушки и укропа. Викторина «Доброму урожаю – добрая и уборка».

### **4. Осенняя обработка почвы (2 часа)**

Понятие почвы и ее плодородие. Особенности осенней обработки почвы. Осенняя обработка почвы.

Вспашка почвы. Определение влажности почвы. Способы обработки почвы. Основные агротехнические требования к обработке почвы. Обработка почвы в поле.

### **5. Семена овощных культур (2 часа)**

Что такое семя? Знакомство с семенами овощных культур. Семена овощных культур. Классификация семян. Распознавание семян овощных культур. Готовность семян к уборке. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных культур. Сушка и очистка семян овощных культур. Сортировка семян овощных и цветочно-декоративных культур. Условия и сроки хранения семян. «За труд семена оплатят сполна».

### **6. Полезные свойства овощей (2 часа)**

Полезные свойства овощей. Условия хранения овощей. «Не вырастишь овощей – не сваришь щей». «Великаны с грядки». Витамины. Способы сохранения витаминов в овощах и фруктах. Рецепты приготовления блюд из овощей. Рецепты приготовления здоровой пищи.

### **7. Основы овощеводства открытого и защищенного грунта (6 часов)**

Основы овощеводства. Капуста и ее родственники. Капустник. Блюда из капусты. Луковое многообразие. Знакомство с сортами лука. Лечебные свойства лука и чеснока. Томат – необыкновенная ягода. Сорта перца. Баклажан. Приготовление блюд из овощей. Тыква и ее родственники. Огурец. Патиссоны и кабачки. Сахарный арбуз и ароматная дыня. Приготовление каши из тыквы. О всем известных свекле и моркови. Крестьянская кухня. Блюда из редьки. Редиска – младшая сестра редьки. Картофель – второй хлеб. Прошлая жизнь картофеля. Наш современный картофель. Сорта картофеля. Картофельная кулинария. Картофельный банкет. Малораспространенные овощи (аспарагус, артишок, ревень, кресс-салат). Чудо-зелень. Наши овощные культуры.

### **8. Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте (4 часа)**

Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте. Необходимые условия для роста и развития. Подготовка почвы к посадке. Подготовка семян перцев к посеву. Посев семян перцев в рассадные ящики. Влияние продолжительности освещения и температуры воздуха на скорость прорастания семян. Наблюдение за всходами перцев. Уход за всходами перцев. Подготовка семян томатов к посеву. Посев семян томатов в рассадные ящики. Уход за рассадой томатов. Высаживание рассады перцев в теплицу.

Пикировка рассады томатов. Всё о перцах. Влияние полива на рост перцев. Влияние частоты полива на рост и развитие перцев.

#### **9. Лекарства с овощной грядки (1 час)**

Лекарства с овощной грядки. Рецепты народной медицины. Правила сборки и сушки лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Растения целители. Правила заваривания травяного чая.

#### **10. Удобрения (1 час)**

Удобрение почв. Виды удобрений. Закладка компостной кучи. Севообороты. Изучение сорняков на территории учреждения.

#### **11. Весенняя обработка почвы (2 часа)**

Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке. Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке для посева семян свеклы и моркови. Обработка почвы на клумбах и цветника.

#### **12. Посев овощных культур в открытом грунте (4 часа)**

Подготовка почвы к посеву семян. Подготовка семян к посеву. Намачивание и проращивание семян.

Посев семян в грунт. Посев семян моркови, свеклы в грунт. Что такое сорт? Скорость прорастания овощных растений. Всхожесть и энергия прорастания. Закаливание семян теплолюбивых растений.

Составление каталога сортов овощных культур. Изучение сортов овощных культур.

#### **13. Агротехнические приемы ухода за овощными культурами (4 часа)**

Агротехнические приемы ухода за овощными растениями в открытом грунте. Правила прореживания всходов и рыхления почвы. Правила полива овощных растений. Правила окучивания растений.

Болезни овощных культур и способы борьбы с ними. Сорняки и способы борьбы с ними. Проведение подкормок. Составление графика прополки и рыхления растений. Приёмы выращивания столовой свеклы. Приемы ухода за морковью. Посадка картофеля в грунт. Праздник «Мой любимый овощ».

#### **14. Заключительное занятие (1 час)**

Конференция «Что я умею».